**Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений на тему: «Сказочное приключение»**

(средняя группа) **Образовательная область:** познавательное развитие

**Вид деятельности:** непосредственно-образовательная

**Возрастная группа:** средняя

**Тема:** «Сказочное приключение»

**Программное содержание:**

учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- упражнять детей в отгадывании загадок;

- упражнять в умении классифицировать предметы;

- упражнять в умении соотносить предметы между собой по величине (большой, средний, маленький)

- закреплять представление о геометрических фигурах: квадрат, треугольник.

- развивать логическое мышление;

- воспитывать усидчивость, любознательность;

- воспитывать умение анализировать сказанное воспитателем.

* формировать навык самооценки и самоконтроля
* уточнить представление о персонажах и последовательности сказки; - совершенствовать умение лепить округлую форму круговыми движениями ладоней, дополнять изображение мелкими деталями;
* - развивать мелкую моторику кистей рук, умение следовать определенным правилам при решении задач, внимание, мышление, память , восприятие;
* - воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.

**Оборудование:**

- Овощи: картофель, морковь, кабачок, огурец.

- Фрукты: яблоко, слива, груша.

- Настольный кукольный театр: три медведя

- Геометрические фигуры: плоскостные - треугольник, круг, квадрат, овал.

-Экран, ноутбук

Игрушка - колобок, раздаточный материал на каждого ребенка, набор геометрических фигур на каждого ребенка , карточки с цифрами, картинки с временами суток, пластилин, влажные салфетки .

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

- Ребята мы с вами сегодня отправимся в сказочное путешествие. Хотите? Посмотрите нас уже ждет автобус. (стоят стульчики парами) усаживайтесь поудобней.

Колёсики, колёсики

По кочкам тарахтят

Везут в деревню «Сказкино»

Компанию ребят

**Воспитатель:**

- Вот мы и на месте

По дорожке мы пойдем,

Прямо в сказку попадем.

**Воспитатель:**

Ребята, а вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (ответы детей). Сейчас я вам загадаю загадку, а вы её отгадайте.

Его съесть хотели все,  
Но попал он в пасть к лисе.  
Сдобный, маленький клубок  
В сказке звался ..... (Колобок)

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Правильно, ребята! А вы знаете эту сказку? Кого повстречал колобок на своем пути? (зайца, волка, медведя, лису). А что случилось в конце сказки?

**Воспитатель:** Вот сегодня мы познакомимся с новой сказкой о колобке, который любит математику.

Жили - были дед и баба, испекла баба Колобок. Как она его пекла?

**Пальчиковая гимнастика. «Слепили колобка».**

Мы лепили колобка (Дети сжимают и разжимают ладони)

Тесто мяли мы слегка (Дети сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали («Катают» колобок)

На окошечко сажали (Раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг, да прыг (Стучат по ладоням пальцами)

Укатился озорник (Резко разжимаем ладони).

**Воспитатель:** Ну, а где же он? Давайте его поищем.

(Дети подходят к ширме, открывают окошко, где сидит колобок)

**Воспитатель:** Вот он наш колобок!

Ребята, а какой он?

**Дети:** Круглый, красивый, весёлый, румяный и т.д.

**Воспитатель:** Давайте его возьмем.

(Воспитатель берёт колобка на руки, но «обжигается»)

**Воспитатель:** Ой, он горячий, я обожглась! Что же делать?

Ребята, давайте на него подуем, чтобы он поскорее остыл.

**Дыхательная гимнастика.**

(Дети дуют на колобок, что бы он «остыл». )

**Воспитатель:** Вот теперь он остыл.

(Воспитатель берёт колобка на руки, колобок начинает говорить)

**Колобок:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Я рад вас видеть, а вы хотите со мной отправится в интересное путешествие?

**Дети:** Да!

**Колобок:** Пойдем со мной по дорожке.

**Воспитатель:** Катится колобок, а навстречу ему заяц.

**Зайчик:**

Я зайчик маленький,

Я зайчик серенький.

Прыг-скок, прыг-скок,

Помоги мне, дружок.

Моя мама зайчиха решила сделать варенье на зиму и послала меня в магазин за фруктами, а я не могу разобраться - где овощи, а где фрукты. Колобок, ты мне поможешь?

**Колобок:** Ребята, поможем зайке разобраться?

**Дети:** поможем!

(Воспитатель показывает по очереди овощи и фрукты, дети, называя принадлежность к овощам и фруктам, называют, геометрическую форму (на какую фигуру похож) и цвет. )

**Воспитатель:**Обрадовался заяц, что Колобок с ребятками помогли ему, сказал:

- Спасибо. И побежал домой к маме.

Покатился Колобок дальше, а мы с вами немного отдохнем..

**Физкультминутка:**

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Катится колобок, а навстречу ему серый волк:

**Волк:**

Я - сердитый волк,

Я зубами щелк да щелк!

В темный лес попал я вдруг,

Ели там растут вокруг.

Колобок, помоги мне выполнить задание, а то я тебя съем. Я поспорил с друзьями, что ночью гуляют, вечером идут в детский сад, днем ужинают, а утром ложатся спать.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем колобку, чтобы волк его не съел.

* Когда мы идём в садик? (утром)

- А когда в садике обедают? (днем)

- А домой когда с садика идем? (вечером)

- А спать когда ложимся? (ночью)

**Д/И «Покажи соответствующую картинку»**(Воспитатель называет время суток, а дети показывают соответствующую картинку).

**Воспитатель:** Ребята, мы помогли волку, и он нам говорит спасибо.

**Колобок:** Ну, а мы пойдем дальше. (Воспитатель берёт колобка на руки, и вместе с детьми идут под музыку, говоря такие слова):

Большие ноги шли по дороге

Маленькие ножки бежали по дорожке.

(Подходим к мольберту, на которой нарисован домик, где сидят три медведя)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а к кому это мы с вами пришли в гости?

**Дети:** К медведям.

**Колобок:** А из какой они сказки, вы знаете?

**Дети:** Три медведя.

**Воспитатель:** А как их зовут?

**Дети:** Михайло Иваныч, Настасья Петровна, и Мишутка.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы ребята. Давайте их поставим, по росту, начиная с самого высокого.(Воспитатель обращается к каждому ребёнку, просит поставить правильно).

Самый высокий – Михайло Иваныч

Самый низкий – Мишутка

**Колобок:** Молодцы ребята, всё правильно вы сделали.

(Медведь просит колобка помочь ему отгадать загадки и построить домики для себя и его друзей. )

**Загадки.**

Из него мы строим дом.

И окошко в доме том.

За него в обед садимся,

В час досуга веселимся.

Ему каждый в доме рад.

Кто же он? Наш друг - (квадрат)

Три угла, три стороны,

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам (Треугольник)

**Воспитатель:** Ребята, загадки вы умеете отгадывать, а что можно построить из этих геометрических фигур? (ответы детей)

* А теперь я вам предлагаю самим построить домики для медведя и его друзей. Медведь один – ему построим маленький домик, друзей много – им построим большой домик.

- У вас на столе лежат квадраты и треугольники разной величины. Какой мы будем делать домик для одного медведя? (маленький)

-Какую вы возьмете стену, большую или маленькую? (маленькую)

- Какого она цвета?

- Какую вы возьмете крышу? (маленькую)

- Какого она цвета?

- Теперь будем строить домик для друзей медведя.

- Какой мы будем делать домик для семьи медведя? (большой)

- Какую вы возьмете стену, большую или меленькую? (большую)

- Какого она цвета?

- Какую вы возьмете крышу? (большую)

- Какого она цвета?

**Воспитатель:** Медведь очень рад, что вы ему помогли. Он говорит колобку и вам, ребята, спасибо, и хочет с вами поиграть.

**Физкультминутка**

Три медведя шли домой            ( Дети шагают на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой.    (Поднять руки над головой, потянуть вверх.)

Мама с ним поменьше ростом,  (Руки на уровне груди.)А сынок — малютка просто.        ( Присесть.)Очень маленький он был,         (Присев,   качаться  по-медвежьи.)С погремушками ходил.               (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.         (Дети имитируют игру с погремушками.)

**Воспитатель:**Покатился колобок дальше, и встретил лисицу

**Лиса:**

Колобочек, мой дружочек!

За тобой бежать нет мочи!

Колобок, колобок, я тебя съем!

**Воспитатель:** Лисичка, не ешь колобка. Лучше посмотри, что мы будем делать. Проходите, ребята, к столам, мы с вами слепим из колобков для лисы, чтобы ей в лесу не было скучно, и тогда она будет с ними играть. (Дети лепят колобка).

**Воспитатель:** Какими движениями вы лепили колобка?

- Какой формы получился колобок?

(Получившихся колобков дети отдают лисе.)

**Воспитатель:**Лисица говорит, что ей очень нравятся наши колобки, теперь у нее есть друзья, ей не будет скучно в лесу.

- А колобку пора отправляться в домик к бабушке и дедушке!

**Итог занятия:**

**Колобок:** Молодцы ребята, вам понравилось со мной путешествовать?

**Дети:** Да!!! (Восторженно.)

**Колобок:** А что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, колобку было с вами интересно, но ему нужно отправляться домой, к бабушке и дедушке. (Колобок прощается с детьми).

Колобок румяный бок.

Он от бабушки ушел,

Он от дедушки ушел,

По дорожке покатился,

В густом лесу очутился.

Считать научился,

С математикой подружился.