**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»**

*Ахмедова М.Р.,*

*Лакский район*

**«Я - педагог»**

***...Всесильная Судьба распределяет роли,***

***И небеса следят за нашею игрой!***

*Пьер де Ронсар*

Если вы никогда не знали точно, чего хотите, кем быть и что брать от жизни… не читайте дальше. Правда, не утруждайте себя. Не надо. Лучше сразу отложите в сторону. Потому, что это эссе написано человеком, который всегда знал, чего он хочет. И этот человек я. Я хотела, мечтала и могла стать только педагогом.

Я думаю, каждый человек рождается со своим предназначением. Оно дается ему природой или Богом. А иногда обществом, в котором он рожден. Мое предназначение - стать воспитателем. Я глубоко в этом уверена. И с этой верой провожу каждое свое занятие.

В школу меня отдали очень рано, мне было всего пять лет. Смешно вспомнить, но, сидя за партой, я ногами не доставала до пола. Водила маленьким пальчиком по букварю. Что-то выписывала, складывала, умножала и прибавляла. Все удавалось легко, играючи.

Образ идеального воспитателя для меня сложился давно – это моя тетя Зоя, которая посвятила всю свою жизнь работе в детском саду, проработав пятьдесят лет. До сих пор помню ее строгий голос, но я не помню, чтобы она повышала его. Она всегда повторяла мне: «Быть воспитателем - это радость. Это значит видеть, как растет малыш, как с каждым годом он все больше может понять и сделать, ощущать его привязанность и доверие и отдавать ему бескорыстно свою любовь». В детстве я любила нянчиться, возиться с малышами. Со всеми соседскими детьми я играла с удовольствием и учила их чему – то. Я с детства любила петь и танцевать. И в моей работе мне пригодились эти способности. Свои утренники я стараюсь проводить на высоком музыкальном уровне. Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть! Любить детей, любить ученье, свою профессию любить! Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть, всего себя без сожаленья он должен детям подарить!

Я всегда вспоминаю выдержки из биографии Л.Н.Толстого, где на вопрос биографа Бирюкова: «Какое самое сильное увлечение испытал он в своей жизни?», Л.Н. Толстой отвечал: «Самый светлый период моей жизни дала мне … любовь к людям, детям. Это было чудное время… Я много думал и думаю об этом. А дело не то, что первой важности, а самое важное в мире, потому что **все, чего мы желаем, может осуществиться только в следующих поколениях**».

Почему мне так запомнились эти его слова? Да потому, что моя тетя все время повторяла: «Все, что я хочу, осуществится в моих воспитанниках».

В детском саду работаю уже 33 года. После окончания Дагестанского государственного педагогического института, я пошла работать не в школу, а в детский сад, куда меня звало призвание. Быть воспитателем - это призвание. Это значит хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужны помощь и поддержка, быть интересным для него постоянно и принимать его таким, какой он есть.

За время работы в детском саду мне довелось работать с детьми разного возраста. Самый ответственный период - адаптация ребенка в ясельной группе. Это и очень сложный этап, и самый интересный. Когда плачущий карапуз не хочет отпускать маму на работу, нужно собрать все свои силы, умения, вспомнить приемы и методы, набраться терпения, чтобы сделать пребывание малыша комфортным, уютным. Как приятно видеть, какой это бальзам на душу, когда через некоторое время ребенок уже идет к тебе на руки, тянется, как к близкому человеку. Уже и с мамой легче расстается. Это значит, доверяет, а воспитатель – нечужой человек. Удовлетворение и осознание правильности моего выбора появилось тогда, когда я поняла, что дети меня любят и также, как и я когда – то, с удовольствием ходят в наш детский сад. Признание родителей и коллег укрепили мою уверенность в том, что я на своем месте.  
 Работа с детьми старшего возраста имеет свою специфику. Здесь необходимо быть старшим другом. Другом умеющим, знающим, способным помочь и научить. Подготовить детей к школе – ответственный и важный этап не только для моего воспитанника, его родителей, но и для меня, воспитателя.   
 Мне нравится внедрять новинки в свою работу. Я - ответственный человек и люблю, когда рядом со мной люди, которые серьезно относятся к делу, за которое берутся. Обучая детей, я стараюсь использовать в образовательной деятельности больше опытов, практических занятий, ИКТ. Как у детей загораются глаза, когда они сами выполняют какие-то действия, делают выводы.

В своей педагогической деятельности я стараюсь придерживаться принципа – ВСЕ ХОРОШО В МЕРУ. Я - ответственный человек и люблю, когда рядом со мной люди, которые серьезно относятся к делу, за которое берутся. Нельзя кого-то только хвалить, кого-то только ругать, поэтому у меня нет любимчиков. Каждого воспринимаю с уважением. Каждый ребенок занимает в моем сердце свое место. Любой ребенок заслуживает похвалы. Всегда можно найти добрые слова, чтобы похвалить даже самого лихого драчуна. А уж кто заслужил наказание, ну что ж - умей отвечать за свои поступки! Главное – ребенок должен понять, что ОН – хороший, а в данный момент совершил проступок. Но ему верят, его любят.   
 В своей работе использую новые и интересные методы приемы, чтобы заинтересовать детей, найти к каждому малышу индивидуальный подход. Ведь они такие все разные, забавные, удивительные. Кем станут  дети в будущем, я не знаю. Но точно знаю, что моя практическая задача – показать ребенку, что он кладезь возможностей,  помочь поверить ему в себя, получать радость от своего творчества. Все дети разные, поэтому мне важно дать возможность каждому проявить себя, почувствовать себя способным и талантливым,  самое главное счастливым. В своих воспитанниках я стараюсь воспитывать чувство ответственности, которое, несомненно, поможет им в учебе. Большое внимание я уделяю эмоциональному благополучию и психологическому комфорту детей. В беседе с родителями делюсь своими знаниями, принципами, убеждениями, опытом, желая, чтобы и они приняли меня душой.

С моей точки зрения, воспитатель - это добрый, верный друг, тот, к кому можно обратиться за помощью. Я очень верю, что мои воспитанники станут счастливыми и их мир детства рядом со мной будет красивым и игривым, чистым и нежным.

Я очень люблю свою работу, и считаю профессию воспитателя лучшей для женщины. Ведь главное качество женщины - материнство. И я по-матерински стараюсь окружать детей заботой и лаской и вниманием. В ответ от детей получаю новый заряд позитива, творчества, массу положительных эмоций. Рядом с детьми ощущаешь себя всегда молодой, живой и энергичной.

Искусство быть воспитателем в детском саду так же многогранно и сложно, как всякое искусство. В зависимости от обстоятельств воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который все знает, всему учит, и товарищ по игре, и близкий человек, который все поймет и поможет в трудную минуту.

Я не верю в то, что в условиях изменений в системе образования, есть что-то, что может помешать педагогу мечтать. Педагог может и должен мечтать! Иначе можно огрубеть, ощетиниться, что недопустимо в нашей работе, в итоге можно лишиться такой ценности, как общение с ребёнком. Наши мечты – дорога к нашему счастью, в котором профессиональное и человеческое нельзя отделить друг от друга. Важно не дать мечте погибнуть под грузом каждодневных трудов. Ведь если бы я не шла за мечтой, вдруг я не стала бы счастливым воспитателем, который превращает мечты в реальность?

Моя профессия - воспитатель детского сада. Свою профессию я выбрала по велению сердца. Все больше и больше убеждаюсь в правоте слов римского историка Саллюстия: "Каждый человек - творец своей судьбы" и я творю свою судьбу сама. Моим вторым домом стала планета под названием детский сад. И самое главное, я осталась верной и преданной однажды выбранной профессии – Педагог.