

**Карта анализа качества условий реализации образовательной деятельности 2023-2024уч.г.**

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
<b>Особенности организации РППС</b>				
РППС создана как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению				+
РППС соответствует требованиям ФГОС ДО				+
Учтены местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОО				+
Учтены возможности и потребности участников образовательной деятельности: детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и др.				+
РППС обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной детской деятельности				+
РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала				+
РППС созданы условия для информатизации образовательного процесса				+
В ДОО используются элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого				+
<b>Материально—техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания</b>				
ДОО оснащена полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией				+
В ДОО имеются помещения для занятий и проектов, которые обеспечивают образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и детей				+
В ДОО имеются административные помещения, методический кабинет				+
В ДОО имеются помещения для занятий специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог				+

В ДОО имеются помещения, которые обеспечивают охрану и укрепление физического психологического здоровья детей, в том числе медицинский кабинет				+
Территория ДОО оформленная, имеются оборудованные участки для прогулки				+
Обеспечено оснащение дополнительных помещений (детских библиотек и видеотек, компьютерно-игровых комплексов и пр.), позволяющих расширить образовательное пространство			+	
Предусмотрено использование обновляемых ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• расходные материал;</li> <li>• подписки на периодические и электронные ресурсы;</li> <li>• методическая литература;</li> <li>• техническое и мультимедийное сопровождение деятельности;</li> <li>• средства обучения и воспитания;</li> <li>• спортивное, музыкальное , оздоровительное оборудование;</li> <li>• услуги связи, в том числе информационно-телекоммуникативная сеть «Интернет»</li> </ul>				+
Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, содержанием программы				+
<b>Перечень литературных, музыкальных, художественных произведений для реализации ОП ДО</b>				
В ДОО имеется перечень литературных произведений рекомендованный ФОП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях				+
Подобраны литературные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений				+
В ДОО имеется перечень музыкальных произведений, рекомендованный ФОП ДО			+	
Подобраны музыкальные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений				+
В ДОО имеется перечень художественных произведений рекомендованный ФОП ДО, на бумажных и (или) электронных носителях			+	
Подобраны художественные произведения, необходимые для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений				+
Литературные, музыкальные, художественные произведения размещены в свободном для всех участников образовательных отношений месте , в открытой доступности				+

**Выводы:**

Организация образовательного пространства в ДОУ соответствует возрастным возможностям детей, соответствует особенностям каждого возрастного этапа. В помещениях образовательной организации находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей.

В организации образовательного пространства учитывается целостность образовательного процесса в образовательной организации, в заданных образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Учитываются национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В ДОУ имеется разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами. Организация пространства и расположение материалов обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации. Полифункциональный характер организации предметного окружения обеспечивает стимулирование творческого поведения, побуждающего фантазию ребенка, предоставляет множество элементов для работы воображения, продуктивной активности.

Имеются дополнительные оборудованные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: музыкальный зал; физкультурный зал; зеленый зал; бассейн; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога

В организации пространства здания, территории (участка) обеспечена доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность. Имеются: пандусы, звонок, оборудованные туалеты, таблички Брайля.

Образовательное пространство и все его элементы отвечают требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, осуществляется пропускной режим.